

Przyjęto decyzją Rady Instytutu Pedagogiki w dniu 09 listopada 2022r.



ZAGADNIENIA DYPLOMOWE
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
KIERUNEK: PEDAGOGIKA
ROK AKADEMICKI: 2022/2023

SPS PYTANIA METODOLOGICZNE

1	Wymień i omów elementy procesu badawczego
2	Cechy i zasady poznania naukowego
3	Zdefiniuj cel badań i przedstaw możliwą typologię według wybranego autora
4	Problem badawczy - sposoby definiowania i warunki poprawności jego konstruowania
5	Hipoteza badawcza - sposoby definiowania i warunki poprawności jej konstruowania
6	Rodzaje zmiennych i wskaźników
7	Metody badań – pojęcie i typologia
8	Techniki badań – pojęcie i typologia
9	Dokonaj charakterystyki celowego i losowego doboru próby badawczej
10	Przedstaw i omów zasady etyczne w badaniach społecznych

SPS PYTANIA KIERUNKOWE

11	Działy filozofii i jej znaczenie w obszarze refleksji pedagogicznej
12	Efektywna komunikacja - uwarunkowania i dynamika, charakterystyka poszczególnych kanałów przekazu.
13	Temperament a osobowość – różnice i podobieństwa
14	Procesy poznawcze człowieka - podział i charakterystyka
15	Charakterystyka interakcji społecznych i główne typy
16	Grupy społeczne: rodzaje, przykłady i charakterystyka
17	Etapy rozwoju ontogenetycznego - fazy, cechy i uwarunkowania
18	Przedstaw metody oceny rozwoju biologicznego i ich wykorzystanie w praktyce pedagoga
19	Ukryty program w praktyce pedagogicznej placówek edukacyjnych
20	Pedagogiki szczegółowe (subdyscypliny) i próba ich kryterialnego wyróżnienia
21	Ideologie wychowania - wybrane różnice i podobieństwa w praktyce edukacyjnej
22	Przyczyny trudności wychowawczych i sposoby ich przewycięzania
23	Style wychowania w rodzinie i postawy wychowawcze rodziców.
24	Przedstaw periodyzację biegu życia człowieka według wybranej koncepcji
25	Specyfika rozwoju człowieka w okresie dzieciństwa i dorastania
26	Mechanizmy powstawania zaburzeń - czynniki biologiczne i psychospołeczne.
27	Metody wychowania i ich zastosowanie w praktyce działań wychowawczych
28	Charakterystyka środowisk wychowawczych w kontekście zmian społecznych (szkoła, rodzina, grupa rówieśnicza)
29	Trudności wychowawcze - rozpoznawanie, analiza i przeciwdziałanie.
30	Integracja w praktyce pedagogicznej - pojęcie, uwarunkowania, znaczenie.
31	Metody nauczania w odniesieniu do realizowanych zajęć
32	Sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów
33	Bariery komunikacyjne i sposoby ich przewycięzania
34	Dialogowe rozwiązywanie konfliktów
35	Rodzina - pojęcie, typologia i znaczenie dla rozwoju jednostkowego i społecznego

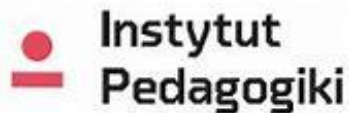
SPS PYTANIA ZE ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z POMOCĄ SPOŁECZNĄ	
1	Zdefiniuj pojęcie grupy w kontekście pracy pedagogicznej.
2	Specyfika i zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych: idea, potrzeby osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych, problemy etyczne, formy pracy pedagogicznej.
3	Scharakteryzuj fazy rozwoju grupy oraz opisz role grupowe w odniesieniu do praktyki pedagogicznej.
4	Wymień i przeanalizuj znaczenie wybranych organizacji (np. stowarzyszeń, fundacji) w konkretnym środowisku lokalnym
5	Wyjaśnij rolę i znaczenie poradnictwa zawodowego w procesie edukacyjnym.
6	Omów znaczenie więzi rodzinnych w odniesieniu do relacji społecznych zamieszkiwanego przez Ciebie kraju.
7	Opisz zdrowotny, wychowawczy i kulturotwórczy aspekt czasu wolnego w odniesieniu do wychowawczej roli szkoły.
8	Scharakteryzuj epigenetyczny charakter rozwoju psychospołecznego człowieka w ujęciu teorii E. H. Eriksona.
9	Scharakteryzuj system rodzinny i pojawiające się w nim kryzysy oraz możliwości pomocowe w praktyce pedagogicznej
10	Agresja i przemoc - wyjaśnij jej mechanizmy, rodzaje i formy oraz przeciwdziałanie w praktyce pedagogicznej
11	Opisz zaburzenia okresu dzieciństwa: zaburzenia rozwoju, zaburzenia zachowania - objawy, kryteria diagnostyczne, metody pomocy w praktyce pedagogicznej
12	Rodzaje orzeczeń wydawanych przez poradnie psychologiczno – pedagogiczne i ich zastosowanie w praktyce.
13	Scharakteryzuj postawę etnocentryzmu i etnorelatywizmu w odniesieniu do praktyki pedagogicznej.
14	Opieka nad dzieckiem do lat 3 w instytucji. Specyfika pracy w żłobkach, klubach malucha (system i organizacja pracy, dokumentacja, współpraca z rodzicami, metody i formy pracy, osoby pracujące w żłobku, adaptacja dziecka, pomieszczenia grup w żłobku i ich przeznaczenie).
15	Wsparcie w opiece paliatywnej - diagnoza potrzeb, wsparcie informacyjne, formy i metody wspomagające opiekę paliatywną, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, potrzeby socjalne chorego i rodziny, rola i możliwości wolontariatu we wspieraniu rodziny – zasady organizacji.
16	Rola środowisk wychowawczych w procesie wychowania i socjalizacji.
17	Wymień i opisz strategie adaptacji kulturowej według J. Berry’ego w nawiązaniu do praktyki pedagogicznej.
18	Pojęcie procesu starzenia się i starości. Możliwości i ograniczenia rozwoju człowieka starszego. Prawa, potrzeby ludzi starszych. Lęki i obawy osób starszych związane z okresem starości. Jakość życia polskich seniorów.
19	Przedstaw wybraną klasyfikację metod pracy wychowawczej w odniesieniu do praktyki pedagogicznej.
20	Przyczyny i symptomatologia ryzykownych zachowań dzieci i młodzieży najczęściej spotykane w praktyce pedagogicznej.
21	Wymień i opisz czynniki warunkujące skuteczność metod i środków stosowanych w pracy wychowawczej z dziećmi i młodzieżą.
22	Poziomy profilaktyki i strategie działań profilaktycznych oraz ich zastosowanie w różnych sytuacjach wychowawczych

23	Scharakteryzuj techniki socjometryczne w odniesieniu do praktyki pedagogicznej.
24	Omów psychologiczną koncepcję stresu w ujęciu R. Lazarusa i S. Folkman
25	Scharakteryzuj konflikt uwzględniając jego istotę, źródła i rodzaje w kontekście pracy pedagogicznej.
26	Formy pracy opiekuńczo- wychowawczej najczęściej stosowane w praktyce pedagogicznej.
27	Opisz wybrany model zarządzania konfliktem w kontekście praktyki pedagogicznej.
28	Scharakteryzuj strategie radzenia sobie w sytuacjach stresujących (zadaniowa, emocjonalna, unikowa).
29	Opisz etapy mediacji w odniesieniu do praktyki pedagogicznej.
30	Co stanowi źródła treściowe metodyki pracy opiekuńczo - wychowawczej oraz jakie jest ich znaczenie dla praktyki?

SPS PYTANIA ZE ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA: PSYCHOPEDAGOGIKA

1. Omów metody i narzędzia przydatne do diagnozy trudności szkolnych.
2. Omów kroki, jakie zastosujesz diagnozując kompetencje społeczne ucznia.
3. Wskaż, na przykładzie z praktyki pedagogicznej, różnice pomiędzy karą i konsekwencją.
4. Wskaż jak można wykorzystać pochwałę w praktyce pedagogicznej. Omów zagrożenia związane z nieodpowiednim chwaleniem.
5. Omów zasady pracy z dzieckiem z nadpobudliwością psychoruchową w środowisku szkolnym.
6. Zaproponuj sposoby rozwiązywania problemu przemocy rówieśniczej w środowisku szkolnym.
7. Wyjaśnij znaczenie regulacyjnej teorii temperamentu J. Strelaua dla praktyki zawodowej nauczyciela.
8. Wskaż sposoby budowania spójności grupowej na przykładzie klasy szkolnej.
9. Omów wpływ stresu szkolnego na różne aspekty funkcjonowania ucznia.
10. Omów ideę Szkoły Promującej Zdrowie, wskaż dobre praktyki w tym zakresie.
11. Omów praktyczne sposoby rozwijania twórczego potencjału ucznia.
12. Wskaż możliwości zastosowania mediacji w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych w szkole.
13. Omów, jakie działania można zastosować, aby zmienić pozycję socjometryczną wychowanka w grupie.
14. Opisz na przykładzie sytuację kryzysową w szkole i ewentualne kroki, jakie można podjąć z pozycji pedagoga szkolnego.
15. Zaproponuj możliwości współpracy z rodzicami w środowisku szkolnym
16. Omów na przykładzie, jak może wyglądać współpraca pomiędzy środowiskiem szkolnym, a wybraną placówką opiekuńczo-wychowawczą.
17. Dylematy etyczne w pracy pedagoga – omów na przykładzie określonej sytuacji w środowisku szkolnym.
18. Omów możliwości oddziaływania pedagoga szkolnego w zakresie przeciwdziałania mowie nienawiści.
19. Zaproponuj przykładową interwencję w klasie szkolnej, w której występuje dyskryminacja ze względów narodowościowych.
20. Wskaż sposoby przeprowadzenia profilaktyki ryzykownych zachowań seksualnych w środowisku szkolnym.
21. Scharakteryzuj wzorzec opiekuna-wychowawcy.
22. Omów możliwe formy wsparcia ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w środowisku szkolnym.
23. Wyjaśnij skrót IPET i jego zastosowanie w środowisku szkolnym.
24. Omów znaczenie zaspokajania potrzeb w kontekście teorii przywiązania.

25. Omów na wybranym przykładzie możliwości współpracy pedagoga i psychologa szkolnego.
26. Omów procesy grupowe (fazy rozwoju grupy) na przykładzie klasy szkolnej.
27 Omów zastosowanie Procedury Niebieskiej Karty na wybranym przykładzie.
28. Omów zastosowanie Treningu Zastępowania Agresji jako jednej z metod pracy pedagoga z młodzieżą.
29. Omów działania mogące przyczynić się do rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci i młodzieży w środowisku szkolnym.
30. Omów przyczyny wypalenia zawodowego pedagogów szkolnych oraz formy pomocy.



ZAGADNIENIA DYPLOMOWE
STUDIA DRUGIEGO O STOPNIA
KIERUNEK: PEDAGOGIKA
ROK AKADEMICKI: 2022/2023

SDS PYTANIA METODOLOGICZNE

1	Omów specyfikę stosowania metod ilościowych w badaniach pedagogicznych oraz wymień rodzaje tych metod
2	Podaj przykłady metod jakościowych i omów ich użyteczność w badaniach pedagogicznych.
3	Moce i słabe strony badań sondażowych
4	Wymień i scharakteryzuj kryteria jakości pomiaru
5	Scharakteryzuj zalety i wady badań mieszanych
6	Scharakteryzuj i wymień rodzaje kafeterii w kontekście przykładowych sposobów zastosowania
7	Zasady i przykłady wnioskowania statystycznego
8	Omów schematy losowania w probabilistycznym doborze próby i omów na przykładzie jeden z nich
9	Przedstaw techniki doboru próby nieprobabilistycznej
10	Scharakteryzuj wymiary czasowe badań: badania przekrojowe a dynamiczne

SDS PYTANIA KIERUNKOWE

11	Relacje między filozofią wychowania a pedagogiką
12	Společne aspekty choroby i niepełnosprawności
13	Procesy uczenia się i wychowania w ujęciu wybranej orientacji teoretycznej
14	Czynniki psychiczne a występowanie zaburzeń somatycznych
15	Zaburzenia osobowości - diagnoza, etiologia, terapia (na wybranym przykładzie)
16	Niepowodzenia szkolne. Przyczyny i dydaktyczne środki zaradcze
17	Rola i znaczenie innowacji dydaktycznych dla jakości procesu kształcenia
18	Nurty współczesnej pedagogiki - założenia i przedstawiciele na wybranym przykładzie
19	Przyczyny, objawy i skutki syndromu wypalenia zawodowego u nauczycieli
20	Realizacja obowiązku szkolnego w wybranych krajach UE - podobieństwa i różnice
21	Proces komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych - ich prawidłowości i zakłócenia
22	Zasady higieny głosu nauczyciela/pedagoga
23	Kompetencje konieczne do radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej pedagoga
24	Wybrane koncepcje cielesności w kontekście antropologii filozoficznej i pedagogiki
25	Przedstaw koncepcję piramidy nienawiści Gordona Allporta w przestrzeni życia codziennego
26	Scharakteryzuj pojęcie łańcucha dyskryminacji na wybranym przykładzie
27	Rodzaje podstawowych mechanizmów motywacyjnych
28	Rozwój człowieka dorosłego w kontekście wybranej teorii rozwoju
29	Pojęcie uczenia się przez całe życie (life long learning) w kontekście przemian społeczno-polityczno -kulturowych
30	Kultura popularna jako przestrzeń socjalizacji dzieci i młodzieży - możliwości i zagrożenia rozwojowe
31	Humanitaryzm międzyludzki i międzygatunkowy w wychowaniu formalnym i nieformalnym
32	Cele i założenia edukacji międzykulturowej
33	Etapy kształtowania się pojęcia śmierci u dziecka
34	Zaburzenia zdrowia psychicznego u dzieci i młodzieży
35	Omów rolę edukacji w przeciwdziałaniu dyskryminacji

SDS PYTANIA ZE ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA: PSYCHOPEDAGOGIKA

1. Scharakteryzuj 6 zasad terapii pedagogicznej
2. Opisz cztery wielopoziomowe aspekty terapeutyczne wyróżniane w terapii pedagogicznej
3. Scharakteryzuj błędy w pisaniu wynikające z zaburzeń językowych – opis i charakterystyka
4. Scharakteryzuj pięciopoziomowy system pomocy terapeutycznej wg Marty Bogdanowicz w ramach zajęć korekcyjno-kompensacyjnych
5. Opisz etapy diagnozy ryzyka dysleksji wg Marty Bogdanowicz
6. Scharakteryzuj krótko wybraną klasyczną teorię emocji
7. Opisz Prawa emocji wg Nico Frijdy
8. Opisz model motywacji osiągnięć wg Johna Atkinsona
9. Scharakteryzuj teorię samoaktualizacji i samorozwoju wg Carla Rogersa
10. Wyjaśnij różnice i scharakteryzuj zastosowanie opinii i orzeczeń
11. Omów wymagania do organizacji procesu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka
12. Scharakteryzuj wybrana metodę wczesnego wspomaganie rozwoju psychoruchowego dziecka
13. Scharakteryzuj wybrana metodę wczesnego wspomaganie rozwoju poznawczego dziecka
14. Scharakteryzuj wybrana metodę wczesnego wspomaganie rozwoju funkcjonowania społeczno-emocjonalnego dziecka
15. Opisz przebieg reakcji kryzysowej- predyspozycje osobowościowe oraz zasady pomagania osobom w kryzysie.
16. Scharakteryzuj style wychowania w rodzinie.
17. Scharakteryzuj postawy wychowawcze rodziców.
18. Opisz metody terapii zaburzeń osobowości.
19. Scharakteryzuj rodzaje podstawowych mechanizmów motywacyjnych.
20. Opisz motywacyjne mechanizmy homeostatyczne i heterostatyczne.
21. Wyjaśnij na czym polega percepcja i świadomość percepcyjna oraz czym są złudzenia percepcyjne.
22. Opisz chód diagnozy i interwencji w przypadku przemocy wobec seniora w rodzinie.
23. Scharakteryzuj koncepcja i modele edukacji zdrowotnej.
24. Scharakteryzuj rozwój seksualności w cyklu życia człowieka.
25. .Opisz formy ryzykownego zachowania seksualnego dzieci i młodzieży.
26. Opisz pojęcie twórczości w perspektywie psychologicznej.
27. Opisz strukturę zajęć w Treningu twórczości
28. Opisz metody diagnozy twórczości oraz metody oceny prac twórczych
29. Scharakteryzuj związki twórczości z osobowością.
30. Opisz cele i charakterystyczne cechy interwencji kryzysowej.

SDS PYTANIA ZE ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA: EDUKACJA ELEMENTARNA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ	
1	Podaj przykład i omów wybraną przez siebie innowację pedagogiczną, która została zrealizowana w przedszkolu.
2	Zdefiniuj innowację pedagogiczną oraz wymień i omów rodzaje innowacji pedagogicznych (metodyczna, organizacyjna, programowa)
3	Założenia i cele zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej XXI wieku.
4	Omów proces uczenia się w konstruktywistycznym modelu edukacji zintegrowanej.
5	Rozwijanie matematycznego myślenia małego dziecka
6	Opisywanie i przedstawianie rzeczywistości za pomocą znaków i symboli
7	Interpretacja tekstów - 10 przykazań recytatora
8	Kod rozwinięty i kod ograniczony. Społeczno kulturowe uwarunkowania rozwoju języka dziecka a sukces szkolny - zadania nauczyciela
9	Scharakteryzuj pojęcie metod aktywizujących i podaj przykłady ich zastosowania w pracy z dzieckiem (mapa pojęciowa, drzewko decyzyjne, sześć myślowych kapeluszy, śnieżna kula, stacje uczenia się, nasze miejsca na mapie, rybi szkielet, mapa nieba, drama i inne).
10	Rozpoznawanie stylów uczenia się u uczniów (systemy reprezentacji poznawczej, style myślenia, typy inteligencji).
11	Omów wykorzystanie instrumentarium Orffa w pracy zawodowej nauczyciela
12	Przedstaw metody i formy w edukacji ekologicznej w przedszkolu i kl. I-III.
13	Pojęcie edukacji ekologicznej w przedszkolu i kl. I -III (cele, zadania, postawa ekologiczna).
14	Omów, w jaki sposób należy pracować w klasie z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (metody, techniki, środki dydaktyczne, przygotowanie otoczenia, dokumentacja)
15	Omów model funkcjonowania ucznia i jego potrzeb edukacyjnych w kontekście procesu kształcenia (ciekawość poznawcza, poczucie własnej wartości, komunikacja interpersonalna, eksploracja poznawcza - J. Głodkowska)
16	Cele, zadania i techniki plastyczne w pracy z dzieckiem w przedszkolach i klasach młodszych
17	Rodzaje środków artystycznego wyrazu w edukacji wczesnej dziecka.
18	Przedstaw teoretyczne podstawy kształtowania umiejętności badawczych dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Pojęcie, cele i zasady
19	Rola nauczyciela w stymulowaniu ciekawości poznawczej dzieci (wzbudzanie motywacji, pozytywnych emocji, dbałość o relacje interpersonalne).
20	Teatr lalek – formy i możliwości wykorzystania w edukacji wczesnej dziecka
21	Wychowawcza i terapeutyczna funkcja teatru
22	Kontakt diagnostyczny - podstawowe wyznaczniki, cechy i techniki budowania kontaktu
23	Wymień i omów etapy pracy terapeutycznej
24	Omów najważniejsze kwestie związane ze sposobem prowadzenia terapii pedagogicznej dziecka po urazie psychicznym. Wyjaśnij pojęcie traumy.
25	Omów etapy w procesie diagnozowania dojrzałości szkolnej oraz podaj przykład znanego Ci testu do jej badania
26	Dokonaj charakterystyki zaburzeń mowy (seplenienie, rotacyzm, kappacyzm i gammacyzm, mowa bezdźwięczna, opóźniony rozwój mowy, jąkanie, mutyzm wybiórczy)
27	Omów etapy diagnozy i terapii zaburzeń mowy.
28	Wskaż różnice między kodowaniem offline i online
29	Podaj przykłady kodowania w przedszkolu i klasach I-III.
30	Scharakteryzuj zaburzenia lekowe u dzieci i młodzieży w oparciu o aktualnie obowiązujące kryteria diagnostyczne.



**ZAGADNIENIA DYPLOMOWE
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
KIERUNEK: PRACA SOCJALNA
ROK AKADEMICKI: 2022/2023**

SPS PRACA SOCJALNA PYTANIA METODOLOGICZNE

1	Wymień i omów elementy procesu badawczego
2	Cechy i zasady poznania naukowego
3	Zdefiniuj cel badań i przedstaw możliwą typologię według wybranego autora
4	Poblem badawczy - sposoby definiowania i warunki poprawności jego konstruowania
5	Hipoteza badawcza - sposoby definiowania i warunki poprawności jej konstruowania
6	Rodzaje zmiennych i wskaźników
7	Metody badań – pojęcie i typologia
8	Techniki badań – pojęcie i typologia
9	Dokonaj charakterystyki celowego i losowego doboru próby badawczej
10	Przedstaw i omów zasady etyczne w badaniach społecznych

SPS PRACA SOCJALNA PYTANIA KIERUNKOWE z uwzględnieniem ścieżki kształcenia

1	Opisz cele i zadania działalności pożytku publicznego.
2	W jaki sposób zmiany w strukturze rodziny (rodzina pełna/niepełna; zrekonstruowana) wpływają na jej funkcjonowanie?
3	Wymień główne zasady i priorytety w pracy socjalnej z rodziną wieloprotblemową?
4	Rola i znaczenie profilaktyki społecznej (wymień jej poziomy) w pracy pracownika socjalnego
5	Scharakteryzuj przedmiot i zakres socjologii zdrowia i medycyny jako subdyscypliny naukowej.
6	Scharakteryzuj pojęcie kryzys emocjonalny i obszary funkcjonowania człowieka, w których można obserwować stan kryzysu (sfera behawioralna, poznawcza, emocjonalna)
7	Opisz na czym polega animacja społeczna i kulturowa jako metoda pracy ze społecznością.
8	Omów biopsychospołeczny model zdrowia zaproponowany przez G. Engela.
9	Wymień i opisz cele oraz metody i zasady socjoterapii jako formy pomocy psychopedagogicznej.
10	Omów koncepcję human security.
11	Jak można zdefiniować bariery w komunikacji interpersonalnej, z czego mogą one wynikać i jak je przezwyciężyć w pracy z klientem?
12	Przedstawić teoretyczny i praktyczny wymiar Metody Indywidualnych Przypadków.
13	Na czym polega praca socjalna z osobami dotkniętymi problemem przemocy oraz przedstawić procedurę niebieskiej karty.
14	Kontrakt socjalny jako narzędzie pracy z klientem.
15	Na czym polega praca opiekuńczo-wychowawcza w instytucjonalnych formach opieki zastępczej.
16	Scharakteryzuj zakres obowiązków asystenta rodziny?
17	Na czym polega opracowanie i realizacja planu pomocy rodzinie? Jakie obszary działania się tu uwzględnia?
18	Co to są służby społeczne i na czym polega specyfika ich działania?
19	Czym różni się stowarzyszenie od fundacji? Jakie są podstawy prawne ich działalności?
20	Omów czynniki ryzyka i czynniki chroniące w kontekście uzależnień oraz procedurę zobowiązana do leczenia odwykowego
21	Zdefiniuj pojęcie interwencja kryzysowa i omów etapy modelu interwencji (definiowanie problemu, zapewnienie bezpieczeństwa, wspieranie, rozważanie możliwości, układanie planów i uzyskanie zobowiązania)
22	Wymień i scharakteryzuj etapy projektu socjalnego
23	Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych – charakterystyka

24	Przestaw założenia, cele mediacji, wymień jej zasady oraz sposoby zarządzania konfliktem.
25	Szczególne obowiązki i uprawnienia pracodawców w związku z zatrudnianiem osób niepełnosprawnych
26	Jakie są zadania pracownika socjalnego zatrudnionego w sektorze pomocy społecznej i czym powinien się kierować w ich realizacji?
27	Przedstawić specyfikę pracy opiekuńczo-wychowawczej w internacie.
28	Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych – organizacja i podstawy prawne
29	Przedstawić pracę opiekuńczo-wychowawczą w instytucjach wsparcia dziennego.
30	Wymień i omów narzędzia polityki prorodzinne stosowane w krajach UE.
31	Zdefiniuj pojęcie grupy społecznej i podaj przykłady grup społecznych.
32	Scharakteryzuj rodzinę jako przestrzeń wychowania i socjalizacji jednostki.
33	Omów strukturę organizacyjną pomocy społecznej
34	Wymień i omów cele i rodzaje superwizji
35	Omów metody i środki działalności poradniczej