

PUBLIKACJE

MAŁGORZATA OBRYCKA

Monografia autorska:

- 1) Obrycka M., *W stronę posthumanizmu. O wychowaniu do humanitaryzmu międzygatunkowego*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2020.
- 2) Czekaj M., *Doktryna wobec codzienności. Studium fenomenograficzne o wychowaniu religijnym w rodzinie*, Zakład Wydawniczy Nomos, Kraków 2015.

Współredakcja monografii:

- 3) Obrycka M., Piekarski G., Sałapata M.A. (red.), *Inny. Edukacja równościowa. Tworzenie przestrzeni i warunków dla Innego*, Wydawnictwo IMPULS, Kraków 2020.
- 4) Obrycka M., Dąbrowski S. (red.), *Edukacja – Wartości – Kontrowersje*, Wydawnictwo Naukowe Katedra, Gdańsk 2017.

Rozdział w monografii:

- 5) Obrycka M., *Rodzina a posthumanistyczne ideały – perspektywa pedagogiczna*, [w:] *Rodzina i dziecko w zmieniającym się świecie. Spojrzenie historyczne i pedagogiczne*, red. K. Jakubiak, R. Grzybowski, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2020, s. 235-256.
- 6) Obrycka M., *Czy (post)człowiek myśli równościowo?* [w:] *Inny. Edukacja równościowa. Tworzenie przestrzeni i warunków dla Innego*, red. Obrycka M., Piekarski G., Sałapata M.A., Wydawnictwo IMPULS, Kraków 2020, s. 621-639.
- 7) Obrycka M., Piekarski G., Sałapata M.A., *Wprowadzenie*, [w:] *Inny. Edukacja równościowa. Tworzenie przestrzeni i warunków dla Innego*, red. Obrycka M., Piekarski G., Sałapata M.A., Wydawnictwo IMPULS, Kraków 2020, s. 9-13.
- 8) Obrycka M., *Etyka niezależna w perspektywie edukacji równościowej*, [w:] *Horyzonty i perspektywy edukacji równościowej*, G. Piekarski, M. A. Sałapata (red.), Wydawnictwo Naukowe Katedra, Gdańsk 2018, s. art. 405-424.
- 9) Obrycka M., *Etyczny intuicjonizm – dylematy etyki niezależnej*, [w:] *Edukacja – Wartości – Kontrowersje*, S. Dąbrowski, M. Obrycka (red.), Wydawnictwo Naukowe Katedra, Gdańsk 2017, s. 15-49.
- 10) Czekaj M., *Miejsce etyki niezależnej w procesie kształtowania religijnej tożsamości*, [w:] *Wychowanie jednostki i wspólnoty do wartościowego życia*, A. M. Kola, P. Kostyło, H. Solarczyk-Szwec (red.), Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2016, s. 51-68.
- 11) Czekaj M., *O mechanizmach kształtowania religijnej tożsamości współczesnego człowieka*, [w:] *Różnice. Edukacja. Inkluzja*, A. Komorowska-Zielony, T. Szkudlarek (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2015, s. 181-190.

- 12) Czekaj M., *Katecheta i katecheza w Polsce Ludowej. Sekularyzacyjne uwikłanie*, [w:] *Zaangażowanie? Opór? Gra? Szkic do portretu nauczyciela w latach PRL-u*, R. Grzybowski (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2013, s. 219-228.
- 13) Czekaj M., *Nawrócenie w procesie resocjalizacji. Stowarzyszenie Akcja Społeczna w służbie osobom opuszczającym zakłady karne i poprawcze*, [w:] *Religia w procesie resocjalizacji*, P. Gołdyn (red.), Ośrodek doskonalenia nauczycieli w Koninie, Konin 2010, s. 178-184.

Artykuły w czasopismach:

- 14) Obrycka M., *Humanitaryzm i wychowanie – perspektywa posthumanistyczna*, „Kwartalnik Pedagogiczny” 2020, nr 2(256), s. 9-27.
- 15) Obrycka M., Murawska E., *Pedagodzy na rynku pracy w świetle badań losów absolwentów*, „Przegląd Pedagogiczny” 2020, nr 2, s. 142-159.
- 16) Obrycka M., Urbańska-Bożek M., Bembenek K., Dąbrowski S., Dymarski Z. (red.), *Barwy islamu*, „Karto-Teka Gdańska” 2018, nr 2(3), online: <http://karto-teka.ptft.pl/pismo/numer-biezacy.html>.
- 17) Obrycka M., Dąbrowski S. (red.), *Między inkluzją a ekskluzją społeczną w badaniach edukacyjnych*, „Karto-Teka Gdańska” 2018, nr 1(2), online: file:///C:/Users/UYTKOW~1/AppData/Local/Temp/KARTO-TEKA-1(2)2018.epub.
- 18) Obrycka M., Dąbrowski S., *Pedagogika religii jako subdyscyplina nauk o edukacji – między inkluzją a ekskluzją w badaniach edukacyjnych*, „Karto-Teka Gdańska” 2018, nr 1(2), s. 2-18, online: file:///C:/Users/UYTKOW~1/AppData/Local/Temp/KARTO-TEKA-1(2)2018.epub.
- 19) Obrycka M., *Etyczność i religijność w edukacyjnym dyskursie*, „Karto-Teka Gdańska” 2018, nr 1(2), online: file:///C:/Users/UYTKOW~1/AppData/Local/Temp/KARTO-TEKA-1(2)2018.epub.
- 20) Obrycka M., *Intuitive Law in the Light of Independent Ethics*, „Studia Humana” 2018, nr 7(3), s. 21-30, online: http://www.studiahumana.com/pliki/wydania/0443-Volume7_Issue3.pdf.
- 21) Obrycka M., *Rola etyki niezależnej w procesie kształtowania tożsamości moralnej*, „Forum Oświatowe” 2016, nr 28(2), s. 223–240.
- 22) Czekaj M., *Etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego w świetle fenomenologicznych badań nad wychowaniem religijnym*, „Universitas Gedanensis” 2015, R. 27, t. 50, s. 57-76.
- 23) Czekaj M., *Wychowanie religijne we współczesnej rodzinie katolickiej. Perspektywa fenomenograficzna*, „Keryks XII (2011) numer specjalny”, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2011, s. 114-117.
- 24) Czekaj M., *Kształtowanie się polsko-niemieckich stosunków politycznych po przełomowym dla oby krajów roku 1989*, „Słowo Młodych” 2008, nr 3(6), s. 13-16.
- 25) Czekaj M., *Tęsknota za całościowym zrozumieniem. Kształcenie poglądów religijnych we współczesnym świecie*, „Słowo Młodych” 2008, nr 2(5), s. 38-42.

Esej recenzyjny

- 26) Obrycka M., *Ateizm. Filozoficzne fundamenty*, „Karto-Teka Gdańska” 2019, nr 1(4), s. 114–121; (esej recenzyjny książki pt.: Konrad Szocik: *Ateizm filozoficzny. Zarys historii i krytyka neotomistyczna*; ZAKŁAD WYDAWNICZY NOMOS, Kraków, 2014, s. 436, ISSN 978-83-7688-179-9).

Sprawozdania

- 27) Obrycka M., *Sprawozdanie z sympozjum naukowego pt.: Między wiedzą potoczną a naukową: w biografjach uczonych i socjo-pedagogicznych dyskursach*, „Karto-Teka Gdańska” 2019, nr 1(4), s. 126–127.
- 28) Obrycka M., *Sprawozdanie z III Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej pt.: „Edukacja Równościowa: Wyzwania – Potrzeby – Możliwości*, „Biuletyn Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego” 2019, nr 1(6), s. 12-18.
- 29) Obrycka M., *Sprawozdanie z III Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej pt.: „Edukacja Równościowa: Wyzwania – Potrzeby – Możliwości*, „Edukacja w dyskursie” 2018, nr 6, s. 169-172.
- 30) Obrycka M., *Sprawozdanie z Sympozjum Naukowego – Między inkluzją a ekskluzją w edukacji. Spór o aksjologię w badaniach społeczno-edukacyjnych*, „Karto-teka Gdańska” 2018, s. 109-110.